

МУНИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРЯНСКОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023-2024 учебный год

*Уникальный опыт педагогического коллектива по реализации
стратегических направлений развития образования
представленный в Публичном Докладе в очередной раз
подтверждает статус школы.*

«Проектное управление: реализация стратегии развития образования»

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ Новосельская СОШ с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности.

На базе школы реализуются инновационные проекты, в том числе по таким стратегическим направлениям, как внедрение финансовой грамотности и профессионального самоопределения школьников.

В учреждении осуществлен переход от управления инновационными проектами к проектному менеджменту. Опыт работы и достижения школы доказывает эффективность данной модели управления и отражают инновационный характер функционирования образовательной организации.

В публичном докладе представлена практика реализации по каждому из семи проектов Программы развития: «Цифровая школа», «Личностное развитие», «Социальные практики», «Доступная среда», «Родительский университет», «Здоровая школа», «Успешный учитель».

Уникальный опыт педагогического коллектива по реализации стратегических направлений развития образования представленный в Публичном докладе в очередной раз подтверждает статус школы.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета школы (протокол № 9 от 23.06. 2024 года).

**Публичный доклад составлен на основе приказа Управления образования от 05.07.2024 № 275-п
«О подготовке Публичных докладов»**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Прошедший учебный год отмечен важнейшими педагогическими событиями, как в стране, так и в нашей образовательной организации.

Педагогический коллектив активно осваивал современные механизмы и технологии общего образования, совершенствовал систему дополнительного образования детей через кружки и внеурочную деятельность, разрабатывал систему оценки качества образования и образовательных результатов.

Старались целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушивались к общественному мнению, учитывали его при разработке учебных и воспитательных программ, вели продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами.

Анализ состояния образовательной системы нашей образовательной организации позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме микрорайона и среди образовательных учреждений Брянского района;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- работа по Программе развития школы;
- успешная сдача выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
- высокие показатели качества образования обучающихся;
- проектная и исследовательская деятельность;
- дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса (учет интересов обучающихся, их индивидуальных способностей, уровня личностного развития)
- создание безопасных и комфортных условий;
- успешное использование в образовательном процессе инновационных технологий (в том числе, - цифровых);
- интеграция общего и дополнительного образования.
-

Мы все осознали важность грамотного построения индивидуальных образовательных маршрутов наших обучающихся.

Педагогический коллектив в течение всего учебного года разрабатывал современную систему оценивания метапредметных и личностных достижений школьников, которая в полной мере отвечает требованиям ФГОС.

Мы полагаем, что данные, изложенные в докладе, являются убедительным подтверждением того, что в образовательном учреждении создана современная развивающаяся педагогическая система, объединяющая в себе всех участников образовательного процесса и обеспечивающая высокое качество образования

Оглавление

I. Общая характеристика образовательного учреждения	8
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	8
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	9
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	10
1.4. Основные позиции Программы развития школы.....	11
1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления	12
II. Особенности образовательного процесса	13
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка..	15
2.5. Образовательные технологии и методы обучения.....	15
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	17
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	19
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции	20
2.8. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ	20
2.9. Характеристика внутренней системы качества образования	21

III. Условия осуществления образовательного процесса.....	23
3.1. Режим работы.....	23
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	23
3.3. IT – инфраструктура.....	24
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	26
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	27
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	27
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	28
3.8. Обеспечение безопасности	29
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	29
3. 10. Кадровый состав.....	30
3.11. Средняя наполняемость классов	31
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	32
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	32
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	33
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня	36
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	36
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах	38
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	39

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	39
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	43
4.9. Достижения обучающихся.....	46
4.10. Достижения учреждения в конкурсах	47
4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	48
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	48
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	49
5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	49
5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	49
VI. Финансово-экономическая деятельность	50
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. 50	
6.2. Стоимость платных услуг	51
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	53
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа» Брянского района расположена по адресу: 241516, Брянская область, Брянский район, с. Новоселки, ул.Резцова, д.12 (далее по тексту Школа). Школа функционирует в двухэтажном здании, постройки 1984 года. Проектная мощность школы –350 учащихся. Школа имеет лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя общеобразовательная школа».
Организационно-правовая форма -	Муниципальная бюджетная организация
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Дата создания ОО	1984 г.
ОГРН	серия 32 №001815753, 26.12.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Брянской области.
Свидетельство об аккредитации	№ 094 от 30.03.2015 года, выдано департаментом образования Брянской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32ЛО1 № 0002487, регистрационный номер 3759, 28.09.2015 года, выдана Департаментом образования Брянской области
Свидетельство о постановке на учет налоговом органе	серия 32 № 001980616, 09.06. 1993 год. ИНН 3207010586
Свидетельство о праве на имущество	серия 32-АЖ № 643742, 13.12.2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Брянской области
Свидетельство о праве на земельный участок	серия 61-АД № 125677 15.10.2008 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Брянской области
Юридический адрес	241516, Российская Федерация, Брянская область, Брянский район, с. Новоселки, ул. Резцова, д.12
Телефоны	8(4832) 94-33-99,
e-mail	novosch032@yandex.ru
Сайт	brr-nvs.sch.b-edu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Брянского района

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ Новосельская СОШ входит в структуру образовательных учреждений Брянского района. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

В шаговой доступности от школы находится амбулатория ГБУЗ «Брянская», детский сад «Солнышко», Новосельский ПКДЦ.

100% учащихся социума получают образование своевременно. Родители имеют право выбора образовательной программы для своих детей.

Кроме того, успешная реализация индивидуальных планов на уровне среднего общего образования способствует тому, что многие родители (законные представители) обучающихся стремятся чтобы их дети обучались в нашей школе.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой. С каждым днем растет количество родителей, желающих дать своим детям качественное образование.



1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Новосельская СОШ обучалось 91 учащихся. Было открыто 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 10 человек.

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обучающихся			Средняя наполняемость классов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Начальное	4	4	4	40	38	36	10	10	10
Основное	5	5	5	59	60	50	12	12	12
Среднее	2	2	1	7	10	5	3	3	5
Итого	11	11	10	106	108	91	10	10	10

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из 91 обучающихся проживают на территории МБОУ Новосельская СОШ, что составляет 100 %.

Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выпускников 9 классов	13	14	12
Из них поступили в 10 класс	5	5	2
Доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе	5	5	2

Количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования по сравнению с прошлым годом, уменьшилась, что свидетельствует О дальнейшей работе по реализации профильной модели обучения.

Обращает на себя динамика изменения количественного состава семей социального риска и детей группы риска. Семей, находящихся в социально опасном положении - 1 семья.

Динамика изменения контингента обучающихся социального риска

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество учащихся, обучающихся в ОУ	106	108	91

Дети из неполных семей	31	30	30
Дети из многодетных семей	47	27	27
Дети, находящиеся под опекой	3	3	3
Дети «Группы риска»	11	11	11
Дети-инвалиды	1	1	1

1.4. Основные позиции Программы развития школы

Реализация Программы развития продолжается в рамках существующей модели «Школа – ресурсный центр «Финансовая грамотность», «Профессиональная ориентация» стремящейся максимально соответствовать потребностям учащихся с различными индивидуальными

особенностями, гибко реагировать на социокультурные изменения среды

посредством внедрения новейших (в том числе информационных) технологий в учебно-воспитательный процесс.



Основными позициями Программы развития

школы определялась ключевая цель деятельности

нашего образовательного учреждения:

Образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения;

- создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях реализации индивидуальных учебных планов и универсального обучения.

Актуальной задачей в контексте происходящих процессов в образовании является поиск эффективных управленческих технологий, обладающих новым содержанием, оригинальными подходами, направленными на развитие личности, опирающимися на современную философию образования, на новые цели и ценности.

Перспективной технологией в области современного менеджмента является управление портфелями проектов. В школе имеется положительный опыт разработки и реализации инновационных образовательных проектов. Однако, практика показала, что наибольший эффект достигается в случае реализации нескольких проектов в различных направлениях образовательного процесса одновременно.

Мы прекрасно понимаем, что образование будущего будет строиться вокруг новых инновационных, преимущественно, цифровых технологий и инструментов. Медийная среда и интернет ресурсы обеспечат большую гибкость и индивидуальность процесса обучения.

Так в 2023-2024 учебном году начата практика Проектного управления образовательной организацией, дан старт семи проектам Программы развития: «Финансовая грамотность», «Личностное развитие», «Социальные практики», «Профессиональная ориентация», «Родительский университет», «Здоровая школа»

И главное, обеспечивая широкий выбор программ, помогает определять и выстраивать траекторию профессионального и социального развития уже в процессе школьного обучения.

Формирование высокообразованной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях новой эпохи - стратегическая цель школы.

1.5. Структура управления школой. Органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления.

Структура управления МБОУ Новосельская СОШ представляет собой организационную модель с расширенной управленческой командой. При такой структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников школы.

При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы школьной организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения. Структура органов управления Школой соответствует Уставу и сочетает административный ресурс и общественные формы управления.

Органы управления образовательной организации.

Органами управления МБОУ Новосельская СОШ, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Руководитель Учреждения — директор,
2. Совет школы,
3. Общее собрание трудового коллектива,
4. Педагогический совет,
5. Родительский комитет.

Порядок организации и деятельности всех компонентов структуры управления определялись соответствующими локальными актами образовательной организации и осуществлялись на основе плана работы, который соответствует образовательной программе школы и Программе развития.

1.6. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Информированность общественности о деятельности нашей образовательной организации является одним из условий организации деятельности и осуществляется посредством ежегодных публичных отчетов, электронного дневника, социальной рекламы, официального школьного сайта <http://brr-nvs.sch.b-edu.ru>

В Школе функционируют: Педагогический совет, Научно-методический совет, Методические объединения учителей и классных руководителей, Совет старшеклассников, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Общее собрание членов трудового коллектива.

Юридический адрес	241516, Российская Федерация, Брянская область, Брянский район, с. Новоселки, ул. Резцова, д.12
Телефоны	8(4832) 94 33 99, 8(4832) 94 33 90
e-mail	novosch032@yandex.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 32ЛО1 № 0002487, регистрационный номер 3759, 28.09.2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Брянской области. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма получения образования: очное обучение.

Школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3	общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

В 2023-2024 учебном году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного-общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего (в 10 классах). С целью реализации индивидуальных потребностей школой разработаны индивидуальные планы. В 10-11 классах реализовывался универсальный профиль.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2023–2024

учебном году образовательные программы осваивались в следующих формах: - очной 91 обучающихся,

в том числе индивидуальное

обучение на дому – 1 обучающийся

Характеристика образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на уровне начального общего образования реализуются разнообразные программы, развивающей направленности:

Классы	Учитель	УМК
1	Увижева Е.М.	«Школа России»
2	Макарова О.Е.	Школа России»
3,	Справцева В.В.	Школа России»
4	Макарова О.Е.	Школа России»

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года для начального уровня общего образования выбран I вариант примерного недельного учебного плана из «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Брянской области, на 2023-2024 учебный год», соответствующий 5-дневной рабочей неделе.

На уровне начального общего образования изучалось 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.



Характеристика образовательной программы основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 5-9-х классах были реализованы требования ФГОС основного общего образования. Изучались дисциплины, включающие следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Французский язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.



Хочется отметить, что на уровне ООО предметная область «Иностранные языки» была представлена: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» представлен на уровне основного общего образования: английским, французским языками.

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. В рамках универсального профиля организованы индивидуальные учебные планы. В связи с этим в учебный план были включены элективные учебные предметы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», Подготовка к ЕГЭ по химии», Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», Подготовка к ЕГЭ по биологии».

Общими для включения во все учебные планы являлись обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги школа не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Английский язык изучался во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.

Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, изучение этих предметов.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование информационных технологий в сочетании другими технологиями, способствующими становлению компетентностей обучающихся. В преподавании различных предметов учебного плана учителями, наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.



В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационные; технологии развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульные технологии обучения.

Педагогами школы активно используются технологии обучения на разных уровнях обучения (Егоренков И.А. «Администрирование компьютерных сетей», Новикова Е.И. «Развитие критического мышления учащихся на уроках математики», Стрикан Е.А. «Метод проектов, организация проектной деятельности над творческим проектом», Новикова И.В. «Эффективные методики подготовки обучающихся к сдаче ГИА по истории и обществознанию»).

Активно используются в образовательном процессе личные сайты учителей (Увижевой Е.М., Макаровой О.Е., Кузьмицкой С.М., Егоренкова И.А.) которые способствуют индивидуализации и дифференциации обучения.

Внедрены в практику обучения элементы дистанционного обучения и контроля знаний на базе известных интернет порталов Я-класс, Учи.ру, которые позволяют индивидуализировать образовательный процесс.

С организаторами проекта заключено соглашение о сроках и регламенте использования к ресурсам портала для обеспечение корпоративного доступа. Это эффективный вспомогательный инструмент для общего образования, который повышает уровень и качество обученности обучающихся и сокращает время, затрачиваемое на процесс обучения, а также значительно облегчает работу учителя. Сайт www.yaklass.ru помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, избавляет от списывания, помогает проводить диагностику знаний обучающихся.

Так портал Я-класс позволяет осваивать созданные учителем или существующие на портале курсы, создавать свои проверочные работы и домашние задания, устанавливать срок его выполнения для детей, в профиле «Учитель» есть функция, позволяющая видеть текущее состояние проверочной работы или домашнего задания у каждого ученика, его ошибки и степень выполнения задания и т.д.

На Учи.ру уже созданы полноценные курсы практически по всему курсу математики и русского языка. Школьники получают свободный доступ

к электронному контенту и могут изучать его в своем темпе. Родители получают возможность следить за результатами ребенка.



Основным средством накопления и распространения опыта в рамках локальной сети школы является корпоративный портал, размещенный на школьном сервере. Здесь собраны учебные модули, описание опыта работы учителей, разработки уроков, рабочие программы и другие материалы, которыми могут пользоваться сотрудники школы.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности



За последние годы в нашем образовательном учреждении основной акцент сделан на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание, на профилактику ЗОЖ, защиту прав детей, профессиональную ориентацию, культурно - досуговую деятельность. Главной формой работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны остается воспитание на «живом» примере.

Традиционно, проводилась дни Воинской славы. Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Блокадный Ленинград».
- «Моей семье война коснулась»
- «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества
- «Память сильнее времени».
- Посылка солдату
«Блокадный хлеб».



Кинолектории по
фильмам «Битва за Москву», история создания мемориала
«Могила неизвестного солдата», экскурсии

Огромная роль в современных условиях реализации
национальной идеи отводится ученическому
самоуправлению.

Под руководством штаба «Гражданская активность» и
«Военно-патриотическое воспитание» первичного
отделения прошли субботники по уборке территории.

Стали традиционными акции «Обелиск», «Ветеран», «Посылка солдату», «Добро без границ»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Палисадник Победы», «Окна Победы» и другие, стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка».



В течение всего года активисты данного
направления вели фоторепортажи с различных
мероприятий, подготавливали фотоотчёты,
оформили информационный стенд. В школе
проводились различные конкурсы рисунков,
плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка
ветерану», «Наш Защитник Отечества»

В рамках реализации районной программы военно-патриотического воспитания в июне проводятся учебные сборы с обучающимися 8-11-х классов.

Среди мероприятий, в которых активное участие принимают ученики нашей школы, следует выделить районные военно-спортивные соревнования «Орленок», направленные на подготовку допризывной молодежи к службе в рядах ВС.



В феврале – марте 2024 года они приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество». Итогом реализации данного конкурса призовое место вокальной группы и призовое место сольного исполнения.

Важное место в воспитательной работе школы занимает деятельность ученического самоуправления. В целях демократизации общественной жизни создана система ученического самоуправления «РДШ».



Продолжается работа по возрождению и развитию волонтерского движения, действует штаб «Милосердие». Каждый класс шествует над тружениками тыла, детьми войны и одинокими престарелыми людьми. Отряды милосердия помогают вскопать огород, купить лекарство, выполнить другую посильную для детей работу.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы является работа Российского движения школьников. В 2023- 2024 учебном году членами РДШ стали 67 учеников школы. Сегодня это самая активная группа воспитанников, проявляющая себя в таких направлениях как волонтерство, поисковая работа, изучении истории, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, куда входят создание газет, освещение в СМИ и работа в социальных сетях. Каждое из направлений преследует общую цель – вызвать заинтересованность учащихся школы и вовлечь их в сплоченную команду, где каждый сможет проявить свои таланты и способности.

На высоком уровне ежегодно в феврале и мае проходят месячники военно-патриотической работы. Активисты российского движения школьников проводят конкурсы рисунков, плакатов на гражданско-патриотическую тему, конкурсы Книг памяти. С целью массового вовлечения учеников и родителей готовят, «Ничто не забыто, никто не забыт», «Памяти павших будем достойны». Накануне Дня защитника Отечества были проведены конкурсные мероприятия. Посетили с поздравлениями ветерана ВОВ и тружеников тыла. Школьные смотры патриотической песни и литературные праздники традиционно остаются одной из наиболее популярных форм работы.

Экологическое воспитание учащихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Формирование экологической культуры в образовательной организации осуществлялось через экологическое обучение, экологическое просвещение, экологическое воспитание, экологическую социализацию, а также самовоспитание личности.

Воспитанники школы имеют высокие результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах экологической направленности:

-во Всероссийском экологическом форуме «Зелёная планета»;

-«Озеленение и благоустройство школьной территории»).



По всей России стали создаваться отделения Юнармии, не стал исключением и наш район, и школа. В 2023 -2024 учебном году 10 обучающихся нашей школы вошли в состав районного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а Егоренков Игорь Александрович, преподаватель ОБЖ нашей школы возглавил данное движение школьников школы.

Цель созданного движения: вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием

в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах. Юнармейцы школы активно изучают географию и историю России, ее народов, героев, полководцев и выдающихся ученых, заниматься начальной военной подготовкой. Подростки в свободное от учебы время будут заниматься волонтерской и общественной деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, исторических олимпиадах.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Исходя из этого, методической службой школы подобрана система курсов для реализации внеурочной деятельности.



Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через систему кружковой деятельности «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Мир театра». Целью данной деятельности являлось формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия в рамках данной деятельности проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов.

Общекультурное направление было представлено курсами «Путь к успеху» (ролевые игры, работа с одаренными детьми, «Юный экскурсовод» (экскурсионная деятельность, исследовательская деятельность, «Юный музейвед» (экскурсии, подготовка экспозиции, сбор экспонатов, инсталляции), «Туристической тропой» (экскурсионная деятельность по родному краю, исследование природы родного края), «Моя экологическая грамотность», «Человек и природа», которые введены с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, экологического воспитания, формирования осознанного отношения к природе, собственному здоровью. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.



Общеинтеллектуальное направление реализовывалось на занятиях курсов научно-ценностных познаний клуб «Эрудит» цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.



Духовно-нравственное направление было представлено курсами «Я гражданин России», «Брянский край». Их деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, духовности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами и местными жителями – носителями культуры, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социально-значимое

направление реализовывалось через систему курсов: «Юные инспектора дорожного движения», «Мы вместе (социальная практика)», которые направлены на формирование общественной идентичности, значимости человека в обществе и человека для социума, потребности в здоровом образе жизни, навыка безопасности жизнедеятельности.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что программы курсов реализуют индивидуальный подход позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.



2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности.

Успешно работает научное общество клуб «Интеллектуал» выявления и поддержка одаренных детей. В течение года была организована работа клубов, кружков, детских объединений, секций, что позволило не только расширить знания обучающихся по предметам, но и найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно – значимой деятельности.

Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Воспитанники школы выступают со своими исследовательскими работами на школьных, районных, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.

В рамках программы работы с одаренными детьми «Интеллектуал» в 2022-2023 учебном году в школе реализовывались проекты: в начальной школе «Ученик начальной школы», «Интеллектуальный марафон», «Я - исследователь», в среднем и старшем звене «Первые шаги в науку».

2.8. Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ



В 2023-2024 учебном году были созданы все условия для получения образования 1 ребенку с ограниченными возможностями здоровья

с учетом их психофизических особенностей. Из которых имеет статус «ребенок - инвалид». На дому обучались 1 человек.

Были разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

задержка психического развития (вариант 7.2, начальное общее образование), Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологии. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

2.9. Характеристика внутренней системы качества образования

Важным рычагом повышения качества управления в МБОУ Новосельская СОШ является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

В течение трех лет в план внутришкольного аудита качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности

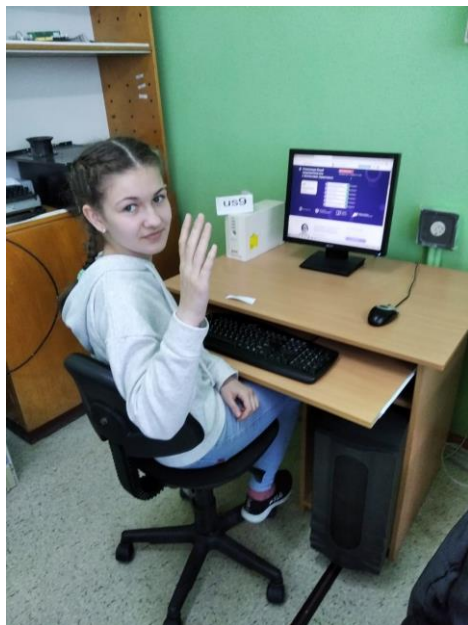
В одного из важнейших – смыслового чтения.

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, НИКО, Разработан и апробирован внутренний мониторинг профессиональных компетенций учителей школы.

Внедряется электронная форма комплексного мониторинга качества образования.

Апробируются электронные мониторинги метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уровне НОО и ООО.





С введением электронной формы мониторинга появилась возможность оперативно анализировать результаты по классу и по каждому ребенку, делать выводы и планировать меры по коррективке результатов.

Каждый обучающийся и педагог школы имеет портфолио, как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся центром МППЦ Гимназия №1

личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной медико – психолого - педагогическому состоянию ребенка.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой

систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ Новосельская СОШ.

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ Новосельская СОШ



III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы МБОУ Новосельская СОШ – односменный по пятидневной рабочей неделе,

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели, 2-11 классах – 35 учебных недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	28	29	31	33	33	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; – для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Время 1 урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляло 10 минут, после 1 урока - 20 минут и после 4 урока – 20 мин. При этом продолжительность уроков и перемен устанавливается следующим образом:



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Наша образовательная организация имеет хорошую материальную базу: 1 спортивный зал, спортивную площадку и школьный стадион, медицинский кабинет.





Развита система противопожарной безопасности, видеонаблюдения, столовая на 80 мест, оборудован актовый зал, медиатека.

3.3. ИТ – инфраструктура

Развитие ИТ структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития ИТ в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение ИТ. Именно ИТ структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

ИТ структура нашей организации – это не просто набор ИТ решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом.

А именно в школе 1 компьютерный класс.
Важным элементом ИТ – инфраструктуры

является реализация проекта «Цифровая школа», которое представляет собой и техническое оснащение учебных кабинетов.

Постепенно вводятся новые модули комплексного электронного мониторинга качества

образования в школе. С этой целью уже создаются комплекты единых КИМ по математике, русскому языку, в том числе с использованием материалов PIRLS, TIMSS и PISA, накоплен банк комплексных работ для выявления уровня развития такого важного метапредметного результата. Все вышеперечисленные меры способствуют внедрению новых информационных и образовательных технологий, применение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, соответствующих современному мировому уровню. Накопленный потенциал, опыт использования в образовательной практике и требования к условиям реализации ФГОС позволил создать модель ЕИОС школы, позволяющей реализовать стратегические задачи: накопление, распространение образовательных ресурсов и возможность совместного их использования участниками образовательного процесса и сетевого взаимодействия.

Представленная модель единого информационно-образовательного пространства отличается системным подходом к использованию технологий и сервисов, находится в состоянии постоянного совершенствования, дополняется и развивается.



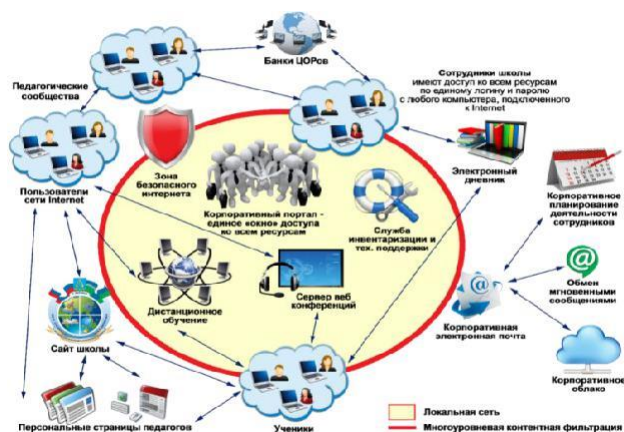
В каждом кабинете имеется ноутбук, компьютер, телевизор, проекторы.



Имеется возможность входа в рабочий электронный ящик, возможность отправить заявку на техническое обслуживание, заполнение оценочных листов в электронном виде, доступа к электронному календарю, в который вносятся мероприятия всеми членами административно-управленческого персонала.

Корпоративная почта организована на базе современного почтового сервиса Yandex.Ru. Главный эффект при использовании корпоративной почты - оперативный обмен информацией между участниками образовательного процесса.

Основу модели составляет Корпоративный портал - это файловое хранилище для внутреннего использования, размещенное на школьном сервере, представляет собой единое окно доступа ко всем ресурсам. Размещение материалов на внутренних ресурсах школы позволяет избежать ограничения по размеру контента. На базе локальной сети функционируют электронная учительская, научно-методическая лаборатория, в которой размещаются накопленные материалы: рабочие программы, учебные модули, электронные учебники, фото и видео, архив школы.



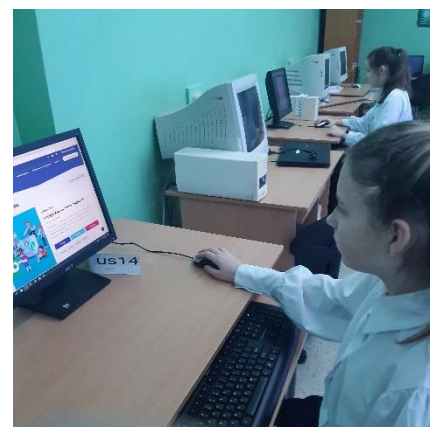
Один из элементов единого информационно - образовательного пространства - разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы ("белые списки"), сотрудникам школы - на сайты, не запрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей).

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационно-образовательного пространства, позволяют вести электронный журнал работы пользователей в сети Интернет, он доступен через веб-интерфейс и создается автоматически на основе отчета о работе прокси-сервера. Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособрандора.

Развивается «Школьный портал» - ресурс, который базируется на сервере школы. Он дает возможность обмена информацией по локальной сети, совместного использования ресурсов (рабочих программ, электронных учебников, методических разработок, управленческой информацией).

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.



3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом



МБОУ Новосельская СОШ с учетом местных условий и интересов, обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Образовательная организация имеет хорошую материальную базу:

Спортивный зал размером 30*18, разделен на зоны по видам спортивных упражнений; оборудован спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Разметка в зале для секционных занятий и игр в баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис.

Спортивная площадка

На территории пришкольного участка размещена физкультурно – спортивная зона, не имеющая специального (тартанового) покрытия, зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра; площадки по волейболу.

Также площадка оборудована спортивными снарядами: брусья, гимнастические лестницы, турники, снаряды для преодоления препятствий.

Учитель физкультуры, работающая в школе, имеет высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководит секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывает инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов

к труду и обороне» (ГТО) в нашей образовательной организации разработан проект «Займись спортом навстречу комплексу ГТО». В рамках проекта подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников гуманистического мировоззрения, воспитание патриотизма и социально ответственного поведения в окружающем мире: «Быстрее! Выше! Сильнее», «Отчизны верные сыны».



По итогам 2023-2024 учебного года прошел фестиваль по сдаче нормативов ГТО. В нем приняли участие 80 учеников нашей школы, учащиеся 4-11 классов. В комплекс входили такие виды как: кросс, бег на короткую дистанцию, прыжок с места, подтягивание, пресс, плавание, стрельба. Нормативы принимали квалифицированные педагоги, которые прошли специальную подготовку (курсы). В итоге- 11 золотых значка, 16 – серебряных значков, 53 – бронзовых значка.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования



В МБОУ Новосельская СОШ на основе социального заказа создана солидная инфраструктура внутришкольного дополнительного образования.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Все обучающиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учета, посещали школьные кружки и секции в течение всего учебного года. Велась работа классными руководителями по популяризации дополнительного образования в школе. В настоящее время на регулярной основе в школе активно развиваются следующие направления:

Количественные показатели по дополнительному образованию МБОУ Новосельская СОШ

на базе школы 2023-2024 учебный год



Название кружка	Руководитель
Волейбол	Кузьмицкая С.М.
Легкая атлетика	Кузьмицкая С.М.
«Мир театра»	Розова Е.В.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В МБОУ Новосельская СОШ в 2023-2024 учебном году работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Звездочка», учитывая опыт прошлого года, были внесены корректировки в программу пришкольного лагеря, учитывались также пожелание родителей о проведении занятий по учебным предметам.

Были организованы следующие направления: «Бухта сказок», «Зеленый остров», «Река здоровья», «Море спасателей», «Океан талантов». Проводились занятия по интересам: «Рече цветок», «Занимательный английский», «Ментальная математика».



За весь период в школьном лагере отдохнули 26 детей. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе.

Учащиеся не только отдыхали, но и узнали много интересного. Учились бережно относиться к природе, получили практические знания для обеспечения собственной

безопасности. Воспитатели провели беседы: «Осторожно огонь», «Внимание! Опасные растения», «О правильном питании», «Здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек на здоровье».

Расширению общего кругозора ребят помогли посещения школьной библиотеки. Воспитатели проводили ролевые игры, конкурсы, инсценированные. Каждый день пребывания воспитанников в пришкольном лагере был насыщен различными коллективно-творческими делами, каждый мог выбрать себе занятие по интересам.

В течение лагерной смены проводились беседы по ПДД, ППБ, ОЖЗ.

Работа пришкольного оздоровительного лагеря помогла ребятам открыть в себе новые возможности, воспитать бережное отношение к своему здоровью, развить творческие способности, укрепить физическое и психологическое здоровье детей.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарной – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.



В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

3.8. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Па-порт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Горячим питанием охвачено 107 обучающихся. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было.



В школе установлена новая система видеонаблюдения, включающая 3 камеры видеонаблюдения. Существует система контроля доступа в здание школы.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.



3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В нашем образовательном учреждении созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает социальный педагог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3. 10. Кадровый состав

В МБОУ Новосельская СОШ сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив,

В 2023-2024 учебном году работало 17 педагогов, людей творческих, увлеченных. Коллектив

сочетающий в своей деятельности лучшие
школьные традиции и инновации.

отличающийся очень низкой текучестью кадров.

Из 17 педагогических работников имеют
высшее профессиональное образование – 15 человек
(88%), среднее специальное образование – 2 человек (11%).

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства.

Большинство учителей работают в МБОУ Новосельская СОШ свыше 15 лет, многие являются выпускниками школы

По педагогическому стажу ситуация складывается следующим образом: до 5 лет – 1 человек (5,8 %), от 5 до 10 лет – 1 человек (5,8%), свыше 20 лет – человека (88%).

В МБОУ Новосельская СОШ из 17 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (88%), первую квалификационную категорию – 1 человек (5,8%), без категории – 1 педагог (5,8%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В системе ведется научно-исследовательская, инновационная деятельность. Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей и функционирование модели школы ресурсного центра дало возможность выхода на качественно новый уровень реализации основной образовательной программы нашего образовательного учреждения и апробации новой модели функционирования современной школы в муниципальном и региональном образовательном кластере.

2023 - возможности выбора образовательных программ, усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. 2024 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Таким образом, в школе создана эффективная система кадрового состава, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и функционирования в режиме инновационного развития. Отдельные позиции сегодня реализуются в школе успешно, но вместе с тем предстоит решать задачи опережающего характера – создавать школу новых возможностей: более современных и качественных услуг, эффективных технологий, успешной социализации, гражданских ценностей и духовных потребностей.



3.11. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	Средняя наполняемость классов		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	10	10	10
Основное общее образование	12	12	12
Среднее общее образование	5	3	5
Итого	10	10	10

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация регламентировалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512. Количество обучающихся 11-х классов составило 5 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Ими были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык), и предметы по выбору (химия, биология, обществознание, история, физика, английский язык).

Участие в ГИА обучающихся 11-х классов в 2023 году

Предмет	Подали заявку на ЕГЭ	Фактически сдавали ЕГЭ	% сдававших от подавших заявку
Русский язык	5	5	100
Математика база	3	3	100
Математика профиль	2	2	100
Обществознание	3	3	66
Биология	1	1	100
Химия	1	1	100
Английский язык	1	1	100
Физика	1	1	100
История	1	1	100
Итого	5	5	100

Таблица демонстрирует заявленных экзаменов и фактически сданных, что характеризует осознанный выбор предметов и свидетельствует об эффективности информационной кампании ЕГЭ-2024, проводимой в школе с целью заблаговременного выбора и целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (базовый уровень)	5	4	4
Математика (профильный уровень)	72	-	-
Русский язык	79	67	67
Физика	-	-	43

Химия	88	64	54
Биология	-	57	57
Обществознание	53	48	48
История	-	-	72
Английский язык	53	-	56

Снижения качественных показателей на экзамене по сравнению с годовыми результатами нет. Выставления годовых оценок, которое должно быть сопоставимо с требованиями ЕГЭ, так как освоение стандарта заканчивается обязательным прохождением государственной итоговой аттестации

Обобщая все вышесказанное, можно сделать общий вывод: при стабильной, качественной организации участия обучающихся в государственной итоговой аттестации, росте качественных показателей отмечается осознанность выбора предметов для сдачи ЕГЭ, отражается количество часов на изучение предмета сказывается на качестве результатов.

Эти результаты достигнуты в течение 2023-2024 учебного года благодаря усилиям педагогического коллектива и администрации.- Однако, анализ достигнутых результатов выявил не использованный потенциал и те недостатки, преодолев которые, мы сможем выйти на новый уровень качества. Причинами выявленных недостатков видятся следующие:

- недостаточность развития самостоятельности, способности к самоконтролю и рефлексии у обучающихся;
- недостатки взаимодействия с семьей с целью повышения качества образования и ответственного отношения к участию и подготовке к государственной итоговой аттестации;

Перспективы в решении выявленных проблем:

- усиление мер по контролю за качеством подготовки;
- использование потенциальных возможностей сетевого взаимодействия в рамках подготовки к ГИА;
- активизация информационной кампании по пропаганде эффективности занятий в рамках комплексного пакета дополнительных образовательных услуг;
- расширение спектра используемых форм, методов и педагогических приемов с целью активизации познавательной активности обучающихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся

В 9-го класса составило 12 человек.

В основании результатов освоения основных общеобразовательных программ за курс основной общей школы решением педагогического совета от 23.06.2024 (протокол №7) выданы аттестаты об основном общем образовании

За 2023 -2024 учебный год все 12 учащихся из 9 класса и 5 учащихся из 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Для допуска к ЕГЭ уч-ся 11 класса писали в декабре 2023 года итоговое сочинение. Все выпускники справились с этим заданием успешно. Для получения допуска к ОГЭ учащиеся 9-го класса проходили итоговое устное собеседование. С разной степенью успешности все ребята получили зачет. Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся справились с тестами, итоговые оценки свои подтвердили.

Сравнительный анализ качества и средней оценки (промежуточной аттестации)2023-2024г. и ОГЭ

	Рус. Яз.		Математ		Общ-во		икт		биология		физика		история		химия		географ	
2021-2022 уч.г	100	4	100	4	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4
2022-2023 уч.г	100	4	100	3,2	100	3,6			100	4	-	-	-	-	-	-	100	4
2023-2024 уч.г	100	4	100	3,2	100	3,6			-	-	-	-	-	-	-	-	100	4

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня

В соответствии с приказами министерства общего и профессионального образования Брянской области «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2024

Были проведены ВПР все учащиеся подтвердили свои знания по предметам: география 11 кл, иностранный язык – 11 кл

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2

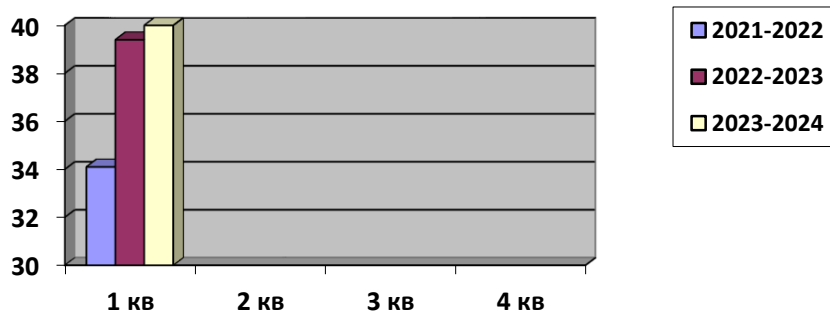
Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащённости учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования - 100%; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (100%); учебно-методическое оснащение образовательного процесса (91%); уровень воспитанности учащихся (86%).

Динамика уровня обученности учащихся школы за 3 года

В сравнении с предыдущим годом качество увеличилось на 39,4%.

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
34,1%	39,4%	40%



В течение 3-х лет наблюдается позитивная динамика уровня и качества обученности учащихся на всех ступенях обучения. Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Всего в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 обучающихся 7-11 классов нашей школы, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады, набравшие более 50 процентов баллов от максимально возможных по предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 2 обучающихся.

Наши результаты на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад:

	история	математика	Обществознание	Экономика	География	право	физика	ФЗК	астрономия	Русский язык	литература
2021-2022 уч.г				Шевелева А., Кирюхина П.					Строгонова А.		
2022-2023 уч.г				Гончаров А.	Строгонова А.						
2023-2024 уч.г					Строгонова А. Полякова Т.			Волоский К.			

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Класс	Всего	10 класс	ВУЗ				лицей				ССУЗ				Не опр.
			Гуманит.	Технич.	Медицинс.	Военный					Педагог.	Меди- цинс	Гуманит.	Технич.	
9	12	2									1	1		8	0
11	5		2	2	1										

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вся профилактическая работа в МБОУ Новосельская СОШ приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с муниципальными программами. Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а также школьные программы по профилактике:

Реализация профилактических программ:	Классы	Охват
1 . Программа «Ты и твоё здоровье»	1-11 классы	90
2. Психолого-педагогическая программа «Психологическое здоровье Здоровый образ жизни»	1-11 классы	90
3 . Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	1-11 классы – родители детей	90
4 . Программа взаимодействия с семьей «Истоки»	1-11 классы – родители детей	90
5 . Программа по профилактике наркомании, по противодействию употреблениям наркотических веществ, алкоголя и табако-курения	1-11 классы	90
6. Социальная программа для подростков 12-17 лет «На стороне	6-11 классы	58

подростка»		
7. Программа «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних»	1-11 классы	90
8. Программа коррекционной работы МБОУ Новосельская СОШ по сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие) на 2020-2023 учебные годы. (коррекция плана работы программы)	1-11 классы	90
9. Программа психолого-педагогического сопровождения процессов адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов «Преемственность и адаптация»	1,5,10 классы	13
10. Программа эстетического развития и воспитания «Зажги свою звезду»	1-11 классы	90
11. Программа по сопровождению детей «группы риска» по медицинским показаниям	1-11 класс Дети с ОВЗ	91
12. Программа по приобщению детей к спорту	1-11 классы	90



В соответствии с планом работы школы, циклограммами Совета Профилактики, планах по взаимодействию с ПДН ОВД, отделом по делам молодежи и др. В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Цели программы:

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения;

Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений, и девиантного поведения.

Задачи программы:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия;
- Создание условий для психолого-педагогической, и правовой поддержки учащихся;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.



Работа в МБОУ Новосельская СОШ в профилактическом направлении построена через постоянное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по следующим направлениям:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;

В школе утверждены и реализуются планы по профилактической работе всех направлений:

- План работы в рамках областной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- План организации работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;
- План мероприятий по организации и проведению просветительских мероприятий среди подростков о недопустимой жестокости в общении со сверстниками, правилах безопасного поведения, получения помощи в случае насилия и преступных посягательств на их жизнь и здоровье на 2023-2024 год;
- План по профилактике преступлений сексуального характера в отношении обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики. Результаты систематизируются в актах ЖБУ, составленных в ходе рейдов по микрорайону школы и ежемесячных отчетах.

Ведется учет детей, проживающих в микрорайоне, в рамках мероприятий по социальному паспорту.

В начале учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся школы.

Статистика МБОУ Новосельская СОШ по всем видам учета

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
КДН и ЗП	0	1	0
Снято с учета КДН и ЗП	0	0	0
ПДН ОВД	0	0	0
Снято с учета ПДН ОВД	0	0	0
Внутришкольный учет	6	6	6
Снято с внутришкольного учета	0	0	0
Учащиеся дети-инвалиды	1	1	1
Учащиеся из многодетных семей	47	27	27
Учащиеся опекаемые	3	3	2
Учащиеся из малообеспеченных семей	35	28	28

С обучающимися, состоящими на всех видах учета, систематически работал школьный социальный педагог, классные руководители давали рекомендации обучающимся и их родителям. Классный руководитель отслеживал поведение ребенка, состоящего на учете, по итогам работы были подготовлены характеристики.

За три года отмечено падение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета. Однако, выросло числа обучающихся, состоящих на ВШУ. Необходимо усилить индивидуальную работу классных руководителей с обучающимися «группы риска», работу с семьями обучающихся, состоящих на разных видах учета, вести особый контроль за занятостью детей, состоящих на всех видах учета, в период каникул, посещаемость ими кружков и секций.

В соответствии с планом работы ведется ежедневный мониторинг данного направления учебной деятельности. Контроль ведется на основании ежедневных отчетов по посещаемости, отчетов по посещаемости за четверть, которые сдают классные руководители.

В Обучающиеся 5 - 11 классов не имели пропуски уроков без уважительной причины, не было зафиксировано самовольных уходов с уроков. Ежемесячно в управление образования направлялся отчет по контролю за этим направлением деятельности школы.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности”, с обучающимися, состоящими на различных формах учета, велась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- Ведение карт индивидуальных программ реабилитации и адаптации обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- Ведение листа наблюдения, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,

- Консультирование учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся,
- Рейды по месту жительства классными руководителями, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени
- Ведение непрерывного контроля наблюдений за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится. В связи с этим для усиления контроля за поведением и посещаемостью детей «группы риска» ведутся журналы контроля за посещаемостью

и успеваемостью детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, в КДН и ЗП, на внутреннем школьном учете.

Кроме того, регулярно организуются:

Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,

- Вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1-3 раза в четверть, в состав которого входят: представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, классные руководители.

На заседания Совета Профилактики приглашались учащиеся, имеющие пропуски уроков без причины, участники драк, учащиеся, задержанные за порчу школьного имущества, нецензурную брань.

Проведено тестирование учащихся на употребление

ПАВ среди учащихся 7-11-х классов. Регулярные беседы проводили классные руководители о вреде курения, наркомании и алкоголизма. С «трудными» подростками и учащимися из «группы риска» ведется работа школьным социальным педагогом.

За «трудными» и детьми из «группы риска» закреплены руководители кружков и секций.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Ведется контроль за занятостью детей в свободное от учебы время. В летний период все состоящие на различных видах учета посещают пришкольный лагерь

«Звездочка» или трудоустроены через районный центр занятости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД, инспекторами проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними;

- Разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, где составлен и реализуется план мероприятий к каждому ученику, имеющему затруднения в учебе, отклонения в поведении, отклонения

в здоровье и ведется мониторинг динамики в работе по показателям в учебе, здоровье и поведении школьников;

- Школа сотрудничает с работниками прокуратуры, которые присутствовали на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении дел несовершеннолетних;

с отделом по делам молодежи при администрации района;

- с различными службами по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции, так из несовершеннолетних состоящих на учетах посещают кружки и секции 8 чел.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью на дому, общение с родителями сводится только к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки. К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся ГБУЗ «Брянская». В результате осмотров выявлена прогрессирующая миопия.

Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы проводится со всеми учениками 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения.

Динамика показателей углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы обучающихся МБОУ Новосельская СОШ

Показатели углубленного осмотра		Обобщенный показатель углубленного осмотра обучающихся				Заключение об улучшении или ухудшении показателя (в %)
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1	1 группа здоровья (в % от числа обследованных)	45,1	43	43	43	улучшение
2	2 группа здоровья (в % от числа обследованных)	52,3	54,4	54,4	54,4	улучшение
3	3 группа здоровья (в % от числа обследованных)	0	0	0	0	улучшение
4	4 группа здоровья (в % от числа обследованных)	0	0	0	0	улучшение
5	Основная медицинская группа для занятий физической культурой (в % от числа обследованных)	97,4	97,4	97,4	97,4	улучшение
6	Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой (в % от числа обследованных)	2,6	2,6	2.6	2,6	улучшение
7	Специальная медицинская группа для занятий физической культурой (в % от числа обследованных)	0	0	0	0	улучшение

Сравнительный анализ мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы за 4 года показал заметное улучшение по всем исследуемым разделам

Разделы:	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	74 %	92%	92%	92 %
Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ	67 %	75 %	83%	83 %
Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОУ	77 %	97 %	97%	97 %
Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ	78 %	78 %	81%	81 %
Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся	79 %	84 %	90%	90 %
Организация профилактики употребления ПАВ среди обучающихся	88 %	89 %	95%	95 %
Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)	76 %	84 %	87%	87 %
организация системы мониторинга сформированности культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)	86 %	88 %	97%	97 %

В этом году МБОУ Новосельская СОШ по всем разделам показала высокий уровень здоровьесохранной деятельности школы.

В 2023-2024 учебном году было проведено несколько социально-психологических тестирований.

Анкетирование выпускников школы о профессиональных предпочтениях – 17 учащихся 9,11 классов.

Анкетирование родителей учащихся, направленное на выяснение качества работы муниципальных образовательных организаций – 58 чел.

Социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – 42 учащихся.

4.9. Достижения обучающихся

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности.

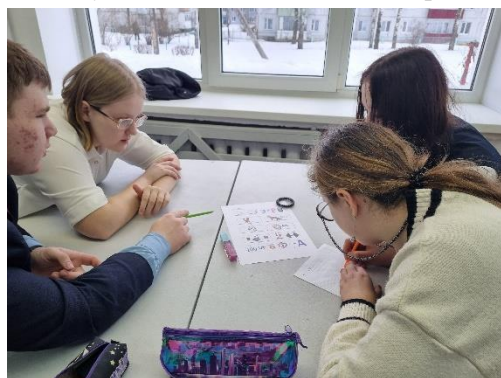


Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные

всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся «Интеллектуал». Ребята выступают со своими исследовательскими работами на школьных, районных, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.

Ежегодно в школе проходит традиционная научно-практическая конференция «Интеллектуал», где учащиеся защищают свои проектные и исследовательские работы.



При работе с одаренными обучающимися используются разные педагогические технологии, позволяющие самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы. Для этих целей педагоги школы используют новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение. Одной из обучающих технологий, использующих Интернет и элементы дистанционного обучения, является веб-квест.

Технология веб-квестов отлично подходит для обучения интеллектуально одаренных детей, так как в ней сочетаются проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные методы с разными видами работы такими, как самостоятельная, индивидуальная и групповая. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал, который можно задействовать при подготовке обучающихся к олимпиадам, а также они соответствуют уровню познавательной активности и интересов, одаренных обучающихся.

Таким образом, между начальной и средней школой существует система работы с одаренными детьми, которая является пропедевтикой предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. 2023-2024 учебном году

учащиеся школы неоднократные победители и призеры Международных олимпиад и конкурсов: «Олимп», победители и призеры районного этапа туристско- краеведческой конференции.

Анализ результативности позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы. Однако, необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными учащимися, повышать качество подготовки участников

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

По итогам учебного 2019-2020 года наша образовательная школа награждена:

1. Администрацией Брянского района за активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения (июнь 2018г.)
2. Благодарственным письмом Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Брянской области (март 2020г)
3. Благодарственное письмо МБОУ ДПО МЦ (2019 г.)
4. Победитель в международном конкурсе «Педагогические инновации в образовании» - «Здоровьесберегающие технологии» (июль 2020г)
5. Победитель в международном конкурсе «Педагогические инновации в образовании» - «Профессиональная ориентация школьников» (июль 2020г)
6. 1 место в международном конкурсе «Мастерство педагога ОУ (ФГОС)» (июль)
7. Победитель международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» - «Воспитательная деятельность» (июль)
8. 1 место в международном конкурсе «Педагогическая кладовая» - «Школа финансовой грамотности» (июль)



4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В МБОУ Новосельская СОШ в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы досуга и быта, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей.

Анализ всех проведенных анкет, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Так: 92% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,

- 89% родителей устраивает

микроклимат в классном коллективе и школе,

- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внеурочной работы,

- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Учащиеся и учителя нашей школы участвовали в проведении

экономического диктанта –

исторический диктанта –

географического диктанта –

финансовый зачет -



5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Современное социальное партнёрство предполагает не только использование возможностей партнёров, но также взаимодействие, влияющее на решение образовательных задач и развитие образовательной среды школы.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени

школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Это и деятельность «Мини университета», и зимние и летние профильные школы, проектные недели и конкурсы проектов

МБОУ Новосельская СОШ тесно сотрудничает с ЦППМП. Опытные сотрудники центра регулярно проводят мониторинги адаптации школьников при переходе с одной ступени образования на другую (1 класс, 5 класс), выявляя степень их тревожности, причины, мешающие эффективному усвоению знаний, разрабатывают перечень рекомендаций и мер по преодолению высокого уровня тревожности, более скорому прохождению периода адаптации. Серьезная работа ведется педагогами и психологами по оказанию помощи учащимся, имеющим трудности в обучении.

В 2023-2024 уч. году для расширения кругозора, повышения уровня образования и профессионального самоопределения были организованы экскурсии:

1. Музей-усадьба Ф.И. Тютчева в с. Овстуг

Особое внимание в 2023-2024 уч. году уделялось финансовой грамотности обучающихся. В этом направлении в школе также была проведена определенная работа:

Количество проведенных открытых занятий с участием специалистов финансового сектора, имеющих опыт преподавательской деятельности и выступлений перед аудиторией в общеобразовательных организациях - 3

Количество учащихся, принявших участие в открытых занятиях – 72



Во время открытых мероприятий (Онлайн уроки, вебинары) учащиеся школы знакомились с авторитетными финансистами, руководителями крупных российских компаний, представителями Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ. На этих занятиях старшеклассники изучали основы рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении розничных и банковских финансовых услуг.

Учащиеся школы принимали участие в Олимпиаде по финансовой грамотности. В феврале была проведена Неделя финансовой грамотности, в рамках которой учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях: квест-игре «Тому хорошо живется, у кого денежка ведется», интеллектуальной игре «Своя игра», конкурсе газет.

1. Муниципальный этап конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в дистанционном формате с декабря 2023г на базе муниципальной площадки «Финансовая грамотность» МБОУ «Новосельская СОШ» Брянского района
2. Проведение районной секции по финансовой грамотности посвященной Дню науки по теме районный конкурс исследовательских работ образовательных организаций Брянского района в рамках месячника науки с 08 февраля 2024 года по 02 марта 2024 года. Секция по финансовой грамотности, организуемая на базе МБОУ «Новосельская СОШ»
На секции по финансовой грамотности рассматривались вопросы: сложности в изучении понятий по ФГ; основные сложности в темах страхования ОСАГО и КАСКО.

В феврале 2024 г. учителем географии в рамках недели финансовой грамотности Строгоновой А.А. была проведена стационарная игра для 8-11 классов «Как грамотно вести семейный бюджет?». В марте 2024 г. учитель географии Строгонова А.А. провела мероприятие «Доходы» в 8 классе в рамках урока обществознания в формате мастер-класса по теме: «Работа с 14 лет», учитель начальных классов Макарова О.Е. провела интеллектуальную игру «Деньги» в 4 классе. Каждую четверть проводятся недели по финансовой грамотности.

В течение 2023 – 2024 гг. в МБОУ Новосельская СОШ с успехом реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», 100 % охват учащихся.

В течении 2023-2024 года проводились внеурочные занятия по программе «Юный финансист» 1-4 класс, «Основы финансовой грамотности 5-11 класс».

В 2023-2024 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Стало хорошей традицией участие в фестивале для детей с ОВЗ «Параолимпийская миля» на базе «МБОУ Гимназия №1»

МБОУ Новосельская СОШ тесно сотрудничает с ЦППМП. Опытные сотрудники центра регулярно проводят мониторинги адаптации школьников при переходе с одной ступени образования на другую (1 класс, 5 класс), выявляя степень их тревожности, причины, мешающие эффективному усвоению знаний, разрабатывают перечень рекомендаций и мер по преодолению высокого уровня тревожности, более скорому прохождению периода адаптации. Серьезная работа ведется педагогами и психологами по оказанию помощи учащимся, имеющим трудности в обучении.

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

- Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:
- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им;
- контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

Средства, израсходованные для подготовки МБОУ Новосельская СОШ к новому 2024- 2025 учебному году

№ п/п	Наименование работ	Сумма затрат		
		Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Другие источники
1	Обкос территории		3 500	
2	Косметический ремонт: крыльца, столовой, мест общего пользования			16 000
3	Штукатурка, покраска цоколя здания, ремонт и покраска бордюров			10 000
	ВСЕГО			26 000-00

6.2. Стоимость платных услуг –

Школа будущих первоклассников

Орфография – это просто

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет

<http://brr-nvs.sch.b-edu.ru>

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития МБОУ Новосельская СОШ



Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
 - обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного стандарта: смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
 - повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
 - сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
 - обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности школы;
- развитие новых видов и форм дополнительных образовательных услуг;
 - создание условий, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы,

способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;

- обеспечение дальнейшего развития государственно -общественной системы управления образовательным учреждением.

3. Формирование здоровой личности:

совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;



укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы;

расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

4. Реализация комплекса мер развития образования:

пополнение фонда библиотеки учебной литературой;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС;

организации дистанционного обучения для обучающихся;

обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

МБОУ Новосельская СОШ в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особого внимания.

Изменение подхода к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности;

Недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности учащихся в рамках системы школьного самоуправления.

Перспективы и планы развития.

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: дальнейшая разработка контрольно-измерительных материалов по определению сформированности ключевых компетенций; комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки профессионального мастерства.
4. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.
5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
6. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.
7. Расширение социальной открытости школы для окружающего её социума как главное условие для социализации учащихся и как условия развития государственно- общественной системы управления образовательным учреждением.
8. Активизация научно-методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования.

Ожидаемые конечные результаты.

1. Эффективное функционирование образовательного учреждения «Школа – ресурсный центр»
2. Организация нового образовательного пространства школы, включающего: ресурсные составляющие, содержание, организацию УВП с учетом требований стандартов.
3. Сохранение здоровья учащихся и обеспечение их безопасности.
4. Максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.
5. Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации.
6. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.
7. Привлечение инвестиций в сферу образовательной деятельности школы, расширение источников ее финансирования.
8. Укрепление материальной базы МБОУ Новосельская СОШ.

